



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 403 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454902, г. Челябинск, пос. Шершни, ул. Гидрострой, 1а, тел/факс +7(351) 232-65-08

E-mail: ds403chel@mail.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ

«ДС № 403г. Челябинска»

Протокол № 1

от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 105 от 31.08.2021г.

Заведующий МБДОУ

«ДС № 403г. Челябинска»

Н.Е. Бирюкова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

31.08.2021 15:35:28

01 D6 F0 A4 C7 A7 BD 10 00 00 00 07 2C 4B 00 02

Сертификат:

Владелец:

Действителен:

Бирюкова Нина Елизаровна, МБДОУ ДС № 403,
Заведующий д/с

с 22.01.2021 по 22.01.2022

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2021-2022 учебный год

Челябинск 2021 г.

Содержание

Оглавление	Страница
1. Итоги деятельности в 2020-2021 учебном году	3
1.1. Оценка целевого компонента плана прошедшего учебного года	3
1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников	3
1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	5
1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДООУ	14
1.5. Анализ взаимодействия ДООУ с социокультурными институтами	15
1.6. Анализ материально-технической базы	17
1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ	20
1.8. Оценка системы управления МБДОУ	28
2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МДОУ в 2021-2022 учебном году	29
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	29
2.2. Организационное обеспечение управления МБДОУ	29
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБДОУ	31
2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ	32
2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса	33
2.6. Контрольно-аналитическая функция управления МБДОУ	34
3. Циклограмма управленческой деятельности	35
3.1. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий	37
3.2. Циклограммы деятельности управленческого аппарата	37
3.2.1. Циклограммы деятельности заведующего	37
3.2.2. Циклограммы деятельности заместителя зав. по УВР	38
3.2.3. Циклограммы деятельности зам.зав.по АХЧ	39
3.3. Циклограммы деятельности специалистов МДОУ	39
3.3.1. Циклограммы деятельности старшего воспитателя	40
3.3.2. Циклограммы деятельности инструктора по гигиенес. восп.	41
3.3.3. Циклограммы деятельности учителя – логопеда	41
3.3.4. Циклограммы деятельности учителя-логопеда	42
4. Реализация годовых задач методической работы МБДОУ	42
4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы	43
4.2. Сетевой график методических мероприятий в 2021-2022 учебном году	43
4.3. Мероприятия по выполнению принципа преемственности и подготовки дошкольников к обучению в школе	45
4.4. Мероприятия по организации взаимодействия с семьёй	45
4.5. Взаимодействие с социальными партнёрами	47

1. Итоги деятельности в 2020-2021 уч. г.

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла- оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года

1. В 2020-2021 учебном году одной из задач, решаемых коллективом ДОУ, была – **Создание организационных и информационных условий развития дополнительного образования в МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»**

В ходе реализации данной задачи были получены следующие результаты:

1) В 2020-2021 учебном году организованы занятия по дополнительному образованию: ментальная математика, легио – конструирование. На ЛОП запланированы занятия по хореографии, ментальным играм, легио - конструированию, детскому фитнесу .

2) Пополнен методический и дидактический комплекс сопровождения дополнительного образования.

3) С родителями воспитанников проведена информационная работа по предоставлению услуг дополнительного образования в ДОУ (родительское собрание, анкетирование, опрос, презентация)

В ходе реализации второй годовой задачи:

Повышение эффективности спортивно – оздоровительной работы в ДОУ с учетом физических и психо-эмоциональных особенностей дошкольников.

проведены следующие мероприятия:

1) Обновлена нормативно-правовая база ДОУ
2) Пополнен методический и дидактический комплекс сопровождения спортивно – оздоровительной работы в ДОУ

3) Педагогами ДОУ реализованы проекты «Наш спортивный детский сад»

4) В феврале 2021 г. проведен тематический контроль «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья детей дошкольного возраста». По результатам контроля педагогам даны рекомендации.

5) В соответствии со 2 годовой задачей в марте прошел педагогический совет «Система работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста». На педсовете рассмотрены вопросы актуальности данной темы, педагогами представлены проекты, подведены результаты тематического контроля. Намечены перспективы работы по данному направлению

6) Педагоги приняли участие в мероприятиях разного уровня по реализации данной задачи (конференции, конкурсы, выставки).

В результате проведения мероприятий по формированию у воспитанников здорового образа жизни в ДОУ усовершенствованы условия по сохранению и укреплению здоровья детей.

РЕЗЮМЕ: Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Один раз в год проводится мониторинг физического развития дошкольников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Заболеваемость

Сведения об общей заболеваемости			
Возраст детей	Количество случаев по годам		
	2018	2019	2020
До 3-х лет	21	51	7
Старше 3-х лет	96	62	54
Всего	117	113	64

Простудная заболеваемость			
Возраст детей	Количество случаев по годам		
	2018	2019	2020
До 3-х лет	20	45	3
Старше 3-х лет	65	36	53
Всего	85	81	56

Сравнительный анализ данных о количестве пропущенных дней детьми по болезни

Возраст	2018		2019		2020	
	Всего	На 1 реб.	Всего	На 1 реб.	Всего	На 1 реб.
Ясли	177	6,8	305	5,4	56	1,0
Сад	625	2,5	385	1,8	432	1,8
Всего	802	2,9	690	2,4	488	1,6

Год	Группа здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2018 г.	80 (28,8%)	180 (61,4)	26 (9,4)	1 (0,4)
2019г.	77(27,3%)	174 (61,7)	29 (10,3)	2 (0,7)
2020г.	69 (22%)	208 (68%)	27 (9%)	2 (0,7%)

Уровень состояния здоровья

За анализируемый период отмечаются незначительное уменьшение детей с 1,3 группами здоровья. Увеличилось количество детей со 2 группами здоровья.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2020-2021 уч. году

Год	Всего детей по группам	Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
2020-2021 уч. год	168	86 (51%)	80 (48%)	2 (1%)	0

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода.

Данные о травматизме

Место	2018	2019	2020
В ДОУ	0	0	0

Резюме:

Тенденции к снижению уровня заболеваемости у воспитанников за последние 2 года объясняются соблюдением требований СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", снижением количества дней пропущенных 1 ребенком по болезни, проведением в системе физкультурно-оздоровительных мероприятий с воспитанниками, взаимодействием с семьей в период адаптации, системой работы по сохранению психологического благополучия детей в каждой группе.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточно высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего	1	0
3.	Старший воспитатель	1	0
5.	Воспитатель	21	1
6.	Психолог	0	1
7.	Инструктор физкультуры	0	1
8.	Музыкальный руководитель	2	0
9.	Учитель-логопед	2	0
10.	Учитель-дефектолог	1	0

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	13	46%
Незаконченное высшее образование	0	0%
Среднее профессиональное педагогическое образование	15	54%
Среднее образование	0	0%

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	7	25%
Первая квалификационная категория	15	54%
Без квалификационной категории	6	21%

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	4	14%
3 - 5 лет	2	7 %
5 -10 лет	5	18 %
10 -15 лет	4	14%
15 - 20 лет	2	7 %
20 и более лет	11	40 %

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Название курсов, место проведения (кол-во обуч. педагогов)	1) «Антитеррористическая защищённость» Челябинский учебно-методический центр гражданской защиты (2) 2) «Оказание первой помощи» МБУ УМЦ «Медицина катастроф» (16) 3) «Использование возможностей Автоматизированной системы «Сетевой город. Образование» в деятельности ДОО (организация электронного документооборота), МБУ ДПО «УМЦ г. Челябинска» (1). 4) Переподготовка «Воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ГБУ ДПО «ЧИППКРО» (1)	1) «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО». ГБУ ДПО ЧИППКРО (5) 2) «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО». МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» (1) 3) «Теория о методика обучения детей с ОВЗ. Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми потребностями в развитии речи». ГБУ ДПО ЧИППКРО (1) 4) Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (1)	1) ГБУ ДПО РЦОКИО, «Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной деятельности в условиях введения профстандартов» 2) ГБУ ДПО ЧИППКРО «Теория и методика интегрированного (инклюзивного) образования детей с особыми образовательными потребностями» 3) ГБУ ДПО ЧИППКРО, «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» 4) ГБУ ДПО ЧИППКРО, «Современные образовательные технологии учреждениями в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	1) ГБУ ДПО ЧИППКРО «Проектирование деятельности руководителя ОО по введению проф стандартов» 2) АНО «Челябинский УМЦ профсоюзов» «Обучение пед. работников навыкам оказания первой помощи». 3) ГБУ ДПО ЧИППКРО «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»
Количество педагогов (%)	20 (80%)	8 (31%)	6 (24%)	25 (85%)

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, МБОУ ДПО УМЦ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Высшая категория	8 (35%)	7 (28%)	7 (26%)
Первая категория	8 (35%)	11 (44%)	14 (52%)

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1	«Экологический проект – Птицы»	ВОПИ «Альманах педагога», 2019.	Попова Ю.А., воспитатель
2	Статья «Проектная деятельность как форма представления результатов педагогической деятельности воспитателя»	Конференция 2018. Инновационный потенциал методической работы. Реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации в ДОО.	Осолодкова И.Г., старший воспитатель
3	Статья «Технология формирования фонематического восприятия как средство развития пассивного словаря ребенка раннего возраста с отклонениями в речевом развитии»	Реализация ФГОС в образовательной системе Центрального района: сборник материалов районной педагогической конференции (08-09 февраля 2014 г.) /под ред. И.В. Резанович. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014.-122 с.	Шамгунова А.Ф., учитель - логопед

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Участие в конкурсных мероприятиях педагогов, воспитанников, родителей МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» 2017-2021 гг.

Наименование конкурса	Результат
Международный уровень	
Международная викторина по сказке «Иванушка – дурачок», 17.01.2021г.	Диплом победителя 1 место
ЦПО ОП Рыжий кот, Международный творческий конкурс «Новогоднее чудо», февраль 2021 г..	Диплом победителя 1 место
ЦПО ОП Рыжий кот, Международный творческий конкурс «Зимний калейдоскоп», март 2021г.	Диплом победителя 1 место

Международный конкурс «День защитника Отечества», 24.02.2021г.	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс «День защитника Отечества». Коллективная работа. 24.02.2021г.	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые». Номинация «Изобразительное творчество. 07.05.2020г.	Диплом победителя 1 место
Международный творческий конкурс «День Великой победы», май 2020г.	Диплом победителя 2 место
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм. Номинация: «Достижение в образовательной деятельности. 28.04.2020	Диплом победителя 2 место
ЦПО ОП Рыжий кот, Международный творческий конкурс «Папа может всё», 2020 г	Участие
Международный педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда», 03.10.2020г.	Диплом победителя 2 место
ЦПО ОП Рыжий кот, Международный творческий конкурс «Здравствуй, зимушка-зима», 2020 г.	Диплом 2 место
ЦПО ОП Рыжий кот, Международный творческий конкурс «Когда часы двенадцать бьют», 2020г.	Диплом 1 место
ЦПО ОП Рыжий кот, Международный творческий конкурс «Уж небо осенью дышало», 2020г.	Диплом 1, 2 место, участие
ЦПО ОП Рыжий кот, Международный творческий конкурс «Символ года», 2019г.	Диплом участника
ЦПО ОП Рыжий кот, Международный творческий конкурс «Весна идет – весне дорогу», 2019г.	Диплом участника
ЦПО ОП Рыжий кот, Международный творческий конкурс «Осенняя фантазия», 2019г.	Диплом 2 место
ЦПО ОП Рыжий кот, Международный творческий конкурс «Уж небо осенью дышало», 2019г.	Диплом 1 место, участие
ЦПО ОП Рыжий кот, Международный творческий конкурс «Моё хобби», 2019г.	Диплом 3 место
ЦПО ОП Рыжий кот, Международный творческий конкурс «Поёт зима - аukaет», 2019г.	Диплом 2 место, участие
ЦПО ОП Рыжий кот, Международный творческий конкурс «Мой любимый питомец», 2019г.	Диплом 3 место
Всероссийский уровень участия	
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Контрольно-оценочная деятельность «Конкурс зимних участков», 04.02.2021г.	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», Ёлка года – 2020г., 13.01.2020	Диплом победителя 2 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», «Лучшая новогодняя поделка», 13.01.2020	Диплом победителя 2 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», Викторина «Супер – папа!», 26.02.2020г.	Диплом победителя 1 место
Всероссийский творческий конкурс «День космонавтики», май 2020г.	Диплом победителя 3 место
Всероссийский конкурс. «9 мая. День победы», май 2020г.	Диплом победителя 3 место

Всероссийский конкурс «Изумрудный город», «Этот день Победы», 09.05.2020	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс талантов «Презентация к уроку» «История рассказанной книги», 24.03.2020г.	Диплом победителя 3 место
Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» «Развитие мелкой моторики и координации движений рук детей с ОВЗ». 24.03.2020г.	Диплом победителя 2 место
Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ», 25.04.2020г.	Диплом победителя 2 место
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Номинация «Методические разработки». Конкурсная работа «Крокодил стоматолог». 16.04.2020г.	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс талантов «Познавательная среда в ДОУ. Математические представления», 24.03.2020г.	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс талантов «Нетрадиционные уроки», 24.03.2020г.	Диплом победителя 1 место
Всероссийское СМИ «Изумрудный город», «Ёлка года», 2020г.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», Декоративно – прикладное творчество «Две подружки», 26.10.2020г.	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», «Дары осени», 18.10.2020г.	Диплом победителя 2 место
Всероссийское СМИ «Изумрудный город», «Новогодние фантазии», 2020г.	Диплом 1 место
Всероссийское СМИ «Изумрудный город», «Моё лучшее занятие», 2020г	Диплом 2 место
Всероссийское СМИ «Изумрудный город», «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов «Макет по ПДД», 2019г.	Диплом 1 место
Всероссийское СМИ «Изумрудный город», «Осеннее творчество», 2019г	Диплом 1 место
Всероссийское СМИ «Изумрудный город», «Осенний календарь», 2019г	Диплом 1 место
Всероссийское СМИ «Изумрудный город», «Всероссийская онлайн – олимпиада: «Безопасность на дороге», 2019г	Диплом 1 место
Всероссийское СМИ «Изумрудный город», «Всероссийская викторина: Сказочные потеряшки», 2019г.	Диплом 1 место
Всероссийское СМИ «Изумрудный город», «Дидактические игры как средства реализации ФГОС», 2019г.	Диплом 2 место
Всероссийское СМИ «Изумрудный город», «Лучшая презентация. Проект «Сюжетно-ролевая игра «Лабораториум», 2019г	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс, «Использование дидактических игр в работе по коррекции нарушения звукопроизношения», 2019 г.	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «ФГОС в системе ДО	Диплом

РФ», 2019г.	1 место
Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ». Всероссийский педагогический конкурс «Использование дидактических игр в работе по коррекции нарушений звукопроизношения», 2019г	Диплом 1 место
Конкурс детского творчества «Цветы маме – своими руками», 2019г	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Победный марш», 2018г.	Дипломы (3 шт.) за 3 место
«Лучшие методические разработки», 2018г.	Участие
Интернет - фотоконкурса обучающихся и членов их семей «Семьи счастливые моменты», 2017г.	Участие
Межрегиональный конкурс детского рисунка и творчества «Мама, папа, я – дружная семья. Городской конкурс «Летим в космос», март 2017г.	Благодарности, сертификаты, дипломы за призовые места
Областной уровень участия	
Областной конкурс детского изобразительного творчества «Палитра талантов», 2017г.	Диплом 3 место
Областной конкурс «Детские сады детям» 2017г.	Участие
Городской уровень участия	
Городской педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация: «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа: Конспект. 27.08.2020г. Челябинск	Диплом победителя 3 место
ГИБДД Управления МВД России по г. Челябинску, городской конкурс по безопасности дорожного движения и пропаганды применения пешеходами световозвращающих элементов «Заметная семья-2019», 2020г.	Диплом участника
Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска» , 2019г.	Участие
Городского фестиваля-конкурса детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?» 2018г	Диплом за участие
Творческий конкурс «Летим в космос», 2017г.	Диплом 1 место
Конкурс по пропаганде световозвращающих элементов пешеходами «Челябинский светлячок»	Грамота 1 место
Городской конкурс «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности – 2017. Педагогический дебют»	Участие
Городской конкурс «Весенние цветы», 2017г.	Участие
Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?», 2017г.	Участие
«Педагог года в дошкольном образовании 2016»	Диплом участника
Конкурс по безопасности дорожного движения «Стань светлее и моднее», 2016г.	Сертификаты участников
«Хрустальная капель», 2016 г.	Два диплома 3 степени
Выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	Два диплома 3 степени

Конкурс «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности – 2015. Педагогический дебют»	Участие
Открытый городской конкурс «Весенние цветы» (номинация «Весна красна») (2014г.)	Подготовка участников к конкурсу, занявших 1 место
Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» (2014г.)	Подготовка участника к конкурсу, занявшего 1 место
Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Нарисуй знак «Ребёнок в автомобиле» (2014г.)	Подготовка участников к конкурсу
Конкурс рисунков «мы пришли в Зоопарк». (2014г)	Подготовка участников конкурса
Конкурс «Лучшие интернет - представительства образовательных учреждений г. Челябинска» Номинация «Самый информативный блог» (2013г.)	Диплом 1 место
Районный уровень участия	
«Хрустальная капель», 2019г.	2 диплома за 3 место
Районный конкурс «Педагог года в дошкольном образовании 2018»	Диплом 2 место
Фестивале творческих работ «Зимняя мозаика», 2018г.	Грамота Администрации города Челябинска Центрального района Администрации города Челябинска Центрального района 1 место
«Хрустальная капель», 2018 г.	Грамота Администрации города Челябинска Центрального района 2 место
Конкурсе детского рисунка «Яркий. Центральный. Твой.» (2018г.)	Грамота Администрации города Челябинска Центрального района 2 место
Районный конкурс «Педагог года в дошкольном образовании 2017»	Участие
Районный этап городского открытого конкурса творческих работ «Рождественская мечта», 2017г.	Грамота Администрации города Челябинска Центрального района 3 место
МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»	
Смотр-конкурс «Лучший зимний участок» (27.11.19-30.12.19)	Грамоты МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» за 1, 2, 3 места
Выставка - конкурса цветов, плодов и овощей «Дары осени» (01.10.19-25.10.19) «Лучший прогулочный участок ДОУ в летний период» (27.05.19 – 27.08.19)	Благодарности МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» за участие Грамоты МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» за 1, 2, 3 места
Смотр-конкурс оформление групповой комнаты и раздевалки к Новому году «В гостях у сказки» (05.12.18 – 21.12.18)	Грамоты МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» за 1, 2, 3 места
Выставка-конкурс цветов, плодов и овощей «Дары осени» (03.09.18 – 05.10.18)	Благодарности МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» за участие
Проведение выставки-конкурса цветов, плодов и овощей «Во саду и во огороде» (20.09.17 – 29.09.17)	Благодарности МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» за участие

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 2 педагога.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в

муниципальных конкурсах.

Резюме:

Об эффективности (*недостатках*) кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	97%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	<i>Соответствие</i>
Укомплектованность педагогическими кадрами	97%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	50%
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	9%

Об эффективности (*недостатках*) управления кадровым потенциалом ДООУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДООУ	<i>Наличие</i>
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	<i>Наличие</i>
Персонификация повышения квалификации педагогов	<i>Наличие</i>

Кадровый состав образовательного учреждения *позволяет* качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается *достаточно высокий* квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий *высокую* активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, однако, большая часть педагогического коллектива представляет собой группу из молодых специалистов и педагогов, не имеющих квалификационной категории, испытывающих затруднения в образовательном процессе. Поэтому назрела необходимость повысить профессиональное мастерство молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Анализ состояния образовательного процесса ДООУ

Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДООУ	<i>Полностью удовлетворены</i>	98%
		<i>Частично удовлетворены</i>	2%
		<i>Совершенной не удовлетворены</i>	0
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	15%
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	90%
	Разработанность основной образовательной программы ДООУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	<i>Соответствует</i>
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	<i>Наличие</i>
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	<i>ООП размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» Мбдоу403.рф</i>

Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	2
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	<i>Соответствует</i>
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	<i>Соответствует</i>
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	<i>Учитываются</i>
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	32%
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	2
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	2
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	2
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	2
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	3
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	3
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	3

Анализ состояния образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	<i>Соблюдение</i>
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	<i>Соответствие</i>
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	3
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	3
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	3
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	2
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	2
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	2
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	3
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	<i>Наличие/отсутствие</i>
		Наличие локальной сети в ДОУ	<i>Наличие</i>
		Своевременность обновления оборудования	2

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

98% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 60% от общего времени, выбор отдается групповым формам работы. Педагоги учреждения предпочитают традиционные формы работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 20% от времени пребывания ребенка в детском саду.

Анализ состояния образовательного процесса в позволяет сделать вывод о достаточном уровне.

Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Мероприятия	Ответственные	Результат взаимодействия
1	МБУЗ ДГКП №1	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор сведений; • Осуществление контроля и консультирование по вопросам организации питания, выполнения СанПиН, проведение профилактических мероприятий; • Комплексное обследование детей; • Углублённое обследование детей; • Оказание детям оперативной помощи Проведение профилактических прививок	Заведующий, зам зав по УВР, инструктор по гигиеническому воспитанию, учитель-дефектолог.	Оказание квалифицированной помощи детям в охране и укреплении здоровья.
2	МАОУ СОШ №148	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня мотивационной и интеллектуальной готовности выпускников ДОУ к школе; • Осуществление принципа преемственности между ДОУ и школой; • Комплексное обследование детей; • Проведение совместных уроков первоклассников и дошкольников. 	Зам. Зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов.	Обеспечение преемственности и повышение уровня мотивационной и интеллектуальной готовности выпускников ДОУ к школе
3	ПМПК Центрального района	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение обследования детей; • Оказание методической помощи педагогам ДОУ; • Осуществление динамического контроля над эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедших обследование в ПМПК района. 	Заведующий ПМПК района, учителя-логопеды, учитель-дефектолог	Оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

4	ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> Проведение обучающих занятий по повышению грамотности детей по ПДД 	Зам. Зав. по УВР	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
5	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Зам. Зав. по УВР	Педагоги ДОУ повысили свою квалификацию
6	Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Зам. Зав. по УВР	Педагоги ДОУ повысили свою квалификацию

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне.

Анализ материально- технической базы

Здание ДОУ введено в эксплуатацию в 1978 году.

Общая площадь – 2 964,21

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника до 3 лет – 2,5 кв.м., приходящихся на воспитанника 3-7 лет – 2 кв.м.

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок, на 70% обеспечен современным технологическим оборудованием;
- методический кабинет (*подключен к единой Интернет-сети ОУ г. Челябинска – ООО «Редсоллюшин»*);

- музыкальный и физкультурный залы, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;

- кабинет учителя-логопеда, дефектолога;
- спортивная площадка;

1. библиотека-медиаотека, пополняемая новыми цифровыми ресурсами;

ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции;

В большинстве помещений сделан современный ремонт.

Информационно-методическая база насчитывает 6 компьютеров, 1 проектор, 3 копировальных устройств.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	2068 Кбит/сек
Количество Internet – серверов	1
Наличие локальных сетей в ДОУ	3
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров),	6/6

используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет	
Количество помещений, оборудованных мультимедиапроекторами	1

В течение 2020-2021 уч.г. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и проверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники (*уголок сада, огород, уголок леса, альпийская горка и т.д.*).

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:

2016 год

1. *Установка кондиционера на пищеблоке ДОУ.*
2. *Косметический ремонт прачечной.*
3. *Косметический ремонт в группах.*
4. *Косметический ремонт крыльца у центрального входа в ДОУ.*
5. *Приобретено напольное покрытие в музыкально – физкультурный зал.*
6. *Проведены работы по благоустройству территории: разбиты цветники, огород, создана зона отдыха, «Экологическая тропа», приобретены малые формы.*
7. *Замена входной двери в медицинском кабинете.*

2017 год

1. *Установка евроокон: в группе № 7, 5; в коридорах ДОУ.*
2. *Укладка кафельной плитки в группы № 8*
3. *Приобретение и установка водонагревателей.*
4. *Ремонт цоколя.*
5. *Ремонт крыльца.*
6. *Косметический ремонт групп.*
7. *Ремонт кабинетов – зам.зав. по УВР, бухгалтерии.*
8. *Косметический ремонт музыкально – спортивного зала.*
9. *Косметический ремонт прачечной.*
10. *Установка видеонаблюдения.*
11. *Приобретены методические, дидактические пособия, игрушки.*
12. *Приобретение оборудования для лицензирования медицинского кабинета.*

2018год

1. *Ремонт крылечек.*
2. *Установка перегородок в санузлах групп*
3. *Приобретение и установка водонагревателя.*
4. *Косметический ремонт музыкально – спортивного зала.*
5. *Косметический ремонт групп.*
6. *Покраска лестниц в ДОУ.*
7. *Приобретены методические, дидактические пособия, игрушки.*
8. *Приобретение оборудования для лицензирования медицинского кабинета.*

2019 год

1. *Приобретены и установлены малые формы на прогулочных участках ДОУ.*
2. *Установлены евроокна.*
3. *Установка и ремонт ограждения ДОУ.*
4. *Ремонт крылечек.*

5. Косметический ремонт групп.
6. Покраска лестниц в ДОУ.
7. Косметический ремонт пищеблока.
8. Приобретено и установлено оборудование для пищеблока.
9. Приобретено и установлено в музыкальном зале мультимедийное оборудование.
10. Для АРМ педагога приобретены ноутбуки.
11. Приобретены методические, дидактические пособия, игр

2020 год

1. Приобретены и установлены малые формы на прогулочных участках ДОУ.
2. Установлены две теплицы
3. Ремонт кровли
4. Косметический ремонт групп
5. Покраска лестниц в ДОУ
6. Приобретены методические, дидактические пособия, игры

2021 год

1. Приобретена детская мебель
2. Рециркуляторы
3. Локтевые дозаторы
4. Оргтехника
5. Демонтаж лестниц
6. Косметический ремонт групп
7. Приобретены методические, дидактические пособия

Оценка материально-технического обеспечения:

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	2
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	2
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	2
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	2

Резюме:

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако, созданные материально-технические и другие условия не обеспечивают в полной мере развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования. Наблюдается недостаточность материально-технического обеспечения по направлению информатизации образовательного процесса, а также в оснащении оборудованием и средствами обучения.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Выполнение требований*	Комментарии**
1	Насыщенность среды: - оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	частично соответствует	Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО. Развивающая предметно-пространственная среда оснащена средствами обучения и воспитания. Для познавательного речевого развития : наборами счётного материала, комплектами игр-головоломок , наборами цветных счётных палочек Кюизенера, логическими блоками геометрических форм (блоки Дьениша), весами, измерительным материалом, комплектами тематических карточек, наборами для экспериментирования и исследования(воронки ,пипетки, пробирки. микроскопы), крупно-габаритными конструкторами, развивающими наборами (конструктора по теме), игровыми модулями(стройка спец.техника ,космос и т.п.). Для социально-коммуникативного развития: комплектами дидактического материала по патриотическому воспитанию, комплектами демонстрационного материала по темам (дети, труд взрослых, мир вокруг нас, дорожное движение) . Для художественно - эстетического развития : наборы кукольного театра, комплект демонстрационного материала по изодеятельности, учебно-методические комплекты на темы «времена года», «жанры живописи», комплекты изделий народных промыслов., музыкальные инструменты (бубен, игровые ложки ,

			<p>маракас, треугольники, музыкальные колокольчики, металлофон, наборы перчаточных кукол, синтезатор и т.п.). Для физического развития: детские тренажеры, шведская стенка, комплекты детских спортивных игр, наборы для общеразвивающих упражнений, баскетбольные стойки с регулируемой высотой, тактильные дорожки, велотренажеры. В недостаточной степени ДОУ оснащено техническими средствами, современным спортивным оборудованием и инвентарём.</p>
	<p>- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)</p>	<p>соответствует</p>	<p>В ДОУ созданы условия для игровой, художественной, творческой, театрализованной, экспериментальной деятельности. Образовательное пространство оснащается: средствами обучения; игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём обеспечивающим: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой). На участке дети получают возможность удовлетворить потребность в движении, совершенствуя при этом свои двигательные умения в играх, в разнообразных гимнастических упражнениях, трудовых процессах. Хорошо озелененный и оборудованный участок оказывает положительное влияние на эмоциональный тонус, который в сочетании с активной двигательной деятельностью поддерживает состояние хорошей работоспособности детей. Участок используется в педагогических и воспитательных целях для ознакомления с окружающей природой, развития речи, мышления, для воспитания трудовых навыков, реализации отдельных форм физического воспитания. На участках групп созданы условия для развития разнообразной организованной воспитателем и самостоятельной двигательной деятельности детей: - навес, под которым дети могут</p>

			<p>заниматься, а в плохую погоду укрываться от дождя и ветра.</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы со скамейками разной высоты, соответствующей росту детей. За этими столами дети могут играть и заниматься с настольными играми и материалами. - песочный ящик, для творчества, - специальное место и оборудование для сюжетно-ролевых игр (несложные постройки – домики, автобус, корабль и т.п.). - оборудование для физических упражнений (лесенка, щиты для метания в цель, дорожки здоровья, бревна для упражнения в равновесии и т.п.). - ровная площадка, свободная от игровых построек. <p>Таким образом, за счет рационального размещения оборудования на участке выделяются микропространства для разнообразных игр – спокойных (с песком, водой, с дидактическими и сюжетными игрушками), подвижных. Для обучения детей правилам дорожного движения на территории ДООУ создана тематическая площадка, которой группы пользуются поочередно.</p> <p>Отведены специальные места для уголка природы, детского огорода, цветочных клумб, мини водоёмов.</p>
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	соответствует	<p>Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.</p>
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	соответствует	<p>Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением обеспечивается за счет цветового дизайна помещений (приятные, радостные, гармонично сочетающиеся цвета, мебели, оформления не только в группах, но и в рекреациях). Оформление помещений близко к домашней обстановке. В группах имеются магнитофоны, фонотеки с записью плеска воды, шума моря, пения птиц, шелеста листьев и т.д. Планируется</p>

			оформление календарей «Мое настроение», стендов «Я самый, самый...».
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	соответствует	В каждой группе ДООУ имеется уголок детского творчества, где ребенок имеет возможность самостоятельно в свободное время проявить свои таланты в рисовании, продуктивной деятельности и игре на музыкальных инструментах, организовать и показать театрализованное представление с помощью различных видов театра. Регулярно проводятся выставки детских работ, посвященные тематическим и календарным праздникам, с участием родителей.
2	Трансформируемость пространства:		
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	соответствует	Во многих группах имеется подвижная мебель (на колесиках), прозрачные перегородки, ширмы, мягкие напольные модули, сборно-разборные домики легкой конструкции, маты, что позволяет изменять предметно - пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации.
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	соответствует	Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы. Если в группе больше мальчиков, то в группе больше конструкторов, кубиков, машин, что позволяет детям строить дома, мосты, гаражи не только на полу, но и на мобильных платформах. Если девочек больше, чем мальчиков, то чаще разворачиваются игры в «семью», «больницу», «магазин».
3	Полифункциональность материалов:		
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	соответствует	Принцип полифункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования. Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников. В каждой группе созданы уголки для уединения (шатер, палатка, ширма и т.д.), оборудованы мягкой мебелью,

			фотоальбомами с семейными или групповыми фотографиями, мягкими игрушками. В уголках для уединения дети могут «спрятаться» от внешнего мира, отдохнуть от детского коллектива, просто посидеть или полистать любимую книжку, рассмотреть фотографии в семейном или групповом альбоме. Используя переносные ширмы, ребенок может создать «свое» личное пространство.
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	соответствует	Во многих групповых комнатах вся мебель не размещается только вдоль стен и имеет подвижные границы между зонами (перемещающие стеллажи, витрины, ширмы, двухсторонние мольберты, крупные объемные модули и т.п.). Каждая зона включает соответствующий материал. Весь материал функционален. Материалы хранятся в удобных и практичных емкостях (пластиковых, деревянных, картонных коробках, контейнерах и т.п.) с яркими метками-значками, облегчающих выбор. Каждая группа индивидуальна и своеобразна. Педагог наполняет ее, ориентируясь на индивидуальные особенности каждого ребенка и коллектива в целом. Маленькие творческие мастерские и островки наполнены разнообразным, стимулирующим деятельность ребенка материалом, развивающими играми. В каждой группе есть игры-самоделки, изготовленные дошкольниками совместно с родителями и воспитателем.
4	Вариативность среды:		
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	соответствует	В ДОУ имеется достаточно пространства для игры, конструирования, уединения. Достаточно игрового материала, новых предметов для периодической сменяемости.
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	соответствует	В групповых комнатах и всех помещениях ДОУ где осуществляется образовательная деятельность созданы условия для самостоятельного активного целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для игр и занятий.

			<p>Материалы многослойны, полифункциональны, обеспечивают занятость детей с разной степенью освоения того или иного вида деятельности. Дети в предметной среде свободно выбирают материалы, а предметы наталкивают их на новые формы активности и стимулируют рождение новых замыслов, без навязывания учебных задач и регламентации деятельности.</p>
	<p>- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей</p>	соответствует	<p>Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.</p>
	<p>- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)</p>	соответствует	<p>В ДОУ среда наполнена разнообразным материалом, оборудованием, элементами интерьера. Имеются игрушки и пособиями, различные по цвету, форме и материалу, из которого они сделаны. Разнообразие свойств привлекает внимание детей, способствует развитию восприятия ребенка. Имеются разнообразные материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. В каждой возрастной группе создана наглядно - демонстрационная зона с наполнением из разнообразных материалов, которая используется в непосредственно образовательной деятельности в соответствии календарно тематического планирования. Физкультурно-музыкальный зал в ДОУ оборудован различными атрибутами, игровыми пособиями, спортивным оборудованием для обеспечения достаточного уровня двигательной активности детей.</p>
	<p>- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка</p>	соответствует	<p>При проектировании предметно-развивающей среды в ДОУ учитываются индивидуальные интересы, склонности, предпочтения и потребности каждого ребёнка. При учёте индивидуальных особенностей эмоционально-личностного развития ребенка проектируются зоны уединения, большое значение придается организации экспозиции фотографий детей и членов их семей, личных альбомов. В целях реализации индивидуальных</p>

			интересов, склонностей и потребностей дошкольников предметно-развивающая среда ДОУ обеспечивать право каждого ребенка на любимое занятие. Для этого при зонировании помещений дошкольного образовательного учреждения предусмотрено периодическое обновление материала и оборудования, ориентированное на интересы разных детей, что создает условия для персонифицированного общения воспитателей и детей.
5	Доступность среды:		
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	соответствует	Все игры и пособия доступны всем детям, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов, обеспечена доступная среда во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность. Например: доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность. Дети знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр инсценировок, игрушки, дидактический материал, игры..
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	Частично соответствует	В групповых комнатах и всех помещениях ДОУ, где осуществляется образовательная деятельность имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности Размещение игрушек, пособий производится таким образом, чтобы дети не только могли самостоятельно брать и укладывать на место игровой материал, но при необходимости и передвинуть часть оборудования, освободить площадь групповой комнаты для коллективных игр со строительным материалом или другими игрушками, пособиями. Все игровое оборудование находится на уровне роста детей.
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	соответствует	За обеспечением исправности и сохранности материалов и оборудования осуществляется контроль со стороны заведующего, зам.зав. по АХЧ, зам. зав. по УВР.
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	соответствует	Оптимальная наполняемость пространства играми, игрушками и пособиями определяется в соответствии с ООП ДО.
6	Безопасность среды:		

<p>- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества</p>	<p>соответствует</p>	<p>Среда, окружающая детей в ДОУ, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья, т.е. соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности. Форма и дизайн также ориентированы на безопасность. Интерьер групповых помещений оформлен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Группы хорошо освещены, мебель для организованной совместной деятельности подобрана по росту детей, промаркирована и расположена таким образом, что бы свет падал с левой стороны. Вся мебель в группе изготовлена из безопасных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов. Так же интерьер соответствует пожарной безопасности, во всех помещениях ДОУ есть противопожарные датчики. Игрушки соответствуют не только педагогическим, но и эстетическим, техническим, санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности, соответствуют возрастным особенностям детей. Сломанные или утратившие свой эстетический вид игрушки заменяются новыми или предметами заместителями. В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДОУ. Территория учреждения огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов. Вся окружающая обстановка в детском саду отвечает требованиям Сан Пин и нормам безопасности.</p>
<p>- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности</p>	<p>соответствует</p>	<p>Всё пространство ДОУ максимально используется для оптимизации образовательного процесса. В группах и кабинетах ДОУ созданы такие условия, при которых ребёнок чувствует себя психологически защищённым.</p>

Резюме:

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в допустимой степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организуется с учётом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако, развивающая предметно-пространственная среда не обеспечивает в полной мере реализацию основной образовательной программы ДОУ. Отсутствует комплексный дифференцированный подход к её формированию, что обеспечивает создание целостной и гармоничной среды.

Следовательно, возникает необходимость для формирования развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Оценка системы управления МБДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
		Преимственность с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	1-2-3
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно-общественного управления	2
		Развитие сетевого взаимодействия	2
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3
		Благоприятный психологический микроклимат	3
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	2
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	2
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	2
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	2
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	2

		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	2
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
Эффективность организации питания в ДОУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	86,6%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

РЕЗЮМЕ: реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне.

2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» в 2021-2022 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2021-2022 учебном году в МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» планируется провести следующую работу:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1.	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Осолодкова И.Г., старший воспитатель Смирнова И.В.	Пакет документов
2.	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Осолодкова И.Г., старший воспитатель Смирнова И.В.	Приказы
3.	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	Заведующий Бирюкова Н.Е.	Пакет документов
4.	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	Сентябрь	Делопроизводитель Штаф Е.Н.	Пакет нормативных документов

2.2. Организационное обеспечение управления МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
	Разработка программы воспитания	август	Заместитель заведующего по УВР Осолодкова И.Г. Старший воспитатель Смирнова И.В.	Утверждённая рабочая программа
2	Корректировка основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов	Май - август	Старший воспитатель Смирнова И.В.	ООП МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска», рабочие программы педагогов
3	Корректировка положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	Май - сентябрь	Заместитель заведующего по УВР Осолодкова И.Г.	Положение ВСОКДО
4	Организация работы (Совета МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска», Общего собрания трудового коллектива т.п.)	В течение года (по плану)	Заместитель заведующего по УВР Осолодкова И.Г.	Протоколы заседаний
5	Заседания педагогического совета МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»	4 раза в год	Заместитель заведующего по УВР Осолодкова И.Г., старший воспитатель Смирнова И.В	Протоколы заседаний, решения
6	Мониторинг результатов освоения детьми основной образовательной программы	Сентябрь-октябрь	Заместитель заведующего по УВР Осолодкова И.Г.	Индивидуальные образовательные маршруты детей
7	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	Старший воспитатель Смирнова И.В	План работы
8	Реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года	Май - август	Заведующий Бирюкова Н.Е.	План мероприятий
9	Разработка плана работы МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» на 2021- 2022 учебный год	Июнь - август	Заместитель заведующего по УВР Осолодкова И.Г., старший воспитатель Смирнова И.В	Проект плана работы на год
10	Организация (обеспечение) работы сайта МБДОУ, своевременное обновление информации.	Сентябрь - август	Старший воспитатель Смирнова И.В	Информация на сайте

11	День открытых дверей	Май	Заместитель заведующего по УВР Осолодкова И.Г., старший воспитатель Смирнова И.В	Информация, план проведения
----	----------------------	-----	---	-----------------------------

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
2	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2021-2022 учебный год	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР Осолодкова И.Г., старший воспитатель Смирнова И.В	План повышения квалификации
3	Организация повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»	В течение года (по графику)	Заместитель заведующего по УВР Осолодкова И.Г., старший воспитатель Смирнова И.В.	Повышение квалификации
4	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР Осолодкова И.Г.,	План работы
5	Организация и проведение аттестации педагогических работников МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»	В течение года (по графику)	Заместитель заведующего по УВР Осолодкова И.Г.	Аттестационные материалы
6	Организация работы ПМПк:	По плану	Заместитель заведующего по УВР Осолодкова И.Г., старший воспитатель Смирнова И.В	Протоколы заседаний ПМПк
7	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений .	В течение года (по плану МО)	Заместитель заведующего по УВР Осолодкова И.Г., старший воспитатель Смирнова И.В	Участие педагогов. Методические материалы.
8	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в		Заместитель заведующего по	Конкурсные материалы

	конкурсах: - «Педагог года»; - «Хрустальная капель»; - Участие в конкурсах различного уровня.	В течение года	УВР Осолодкова И.Г., старший воспитатель Смирнова И.В	
9	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Осолодкова И.Г., старший воспитатель Смирнова И.В	Выставки
10	Подготовка к изданию сборников, буклетов	Апрель	Заместитель заведующего по УВР Осолодкова И.Г., старший воспитатель Смирнова И.В.	Сборники, буклеты

2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
	2	3	4	5
1	Составление и утверждение штатного расписания МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» на 2021год	Август	Заведующий Бирюкова Н.Е.	Приказ
2	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021год	Январь	Главный бухгалтер Асреева М.В.	План ФХД
3	Подготовка табелей рабочего времени сотрудников	Ежемесячно	Делопроизводитель Штаф Е.Н.	Табели
4	Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности	Декабрь	Главный бухгалтер Асреева М.В.	План
5	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2021 год	Январь	Главный бухгалтер Асреева М.В.	Расчеты и рекомендации
6	Подготовка финансовой отчетности:	В течение года	Главный бухгалтер Асреева М.В.	Отчет
7	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Юристоконсульт Момот А.В.	Договора
8	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	Август	Заместитель заведующего по УВР Смирнова И.В.	План
9	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Заместитель заведующего по АХЧ Курбатова Т.Ф.	Акты готовности

10	Подготовка и подписание акта готовности МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» к новому учебному году	Август	Заведующий Бирюкова Н.Е.	Акт
11	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ	Октябрь	Заместитель заведующего по АХЧ Курбатова Т.Ф.	Документа- ция по инвен- таризации

2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года	Заведующий Бирюкова Н.Е.	Информация
2	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ Курбатова Т.Ф.	Информация Журналы инструктажей
3	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Заведующий Бирюкова Н.Е.	Протоколы
4	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий Бирюкова Н.Е.	Информация, приказ
5	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Заместитель заведующего по АХЧ Курбатова Т.Ф.	Пакет документов
6	Организация медицинского обслуживания детей и сотрудников в МДОУ	В течение года (По особому плану)	Инструктор по гигиеническому воспитанию Крысова С.Е.	
7	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Инструктор по гигиеническому воспитанию Крысова С.Е.	Справка

**2.6. Контрольно-аналитическая функция управления
МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»
План-график контроля на 2021-2022 учебный год**

Вид контроля	Наименование контроля	Месяцы									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Тематический	«Организация предметно-пространственной среды групп»			+							
	«Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации программы воспитания»			+							
Оперативный	«Готовность групп к новому учебному году»	+									
	«Самообразование педагогов»								+		
	«Проверка планов образовательной работы»	+			+			+			
Сравнительный Взаимоконтроль роль (взаимопосещение)	«Оснащение уголков развития в разновозрастных группах»		+								
Предупредительный	Контроль НОД		+					+		+	
Самоконтроль	Итоги работы педагогов за учебный год									+	

Циклограмма контроля

	Ежедневно	Еженедельно	Ежемесячно	Ежегодно
Педагоги	1. Отслеживание достижений детей по программе образовательных областей	Анализ заболеваемости в группе.	Отслеживание траектории познавательного, физического и социального развития всех детей МБДОУ на педагогическом консилиуме	1. Анализ выполнения ООП по образовательным областям 2. Анализ выполнения программы по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
Руководитель, зам. зав по УВР	1. Изучение профессиональной компетентности педагогов, выявление их затруднений. 2. Изучение микроклимата групп 3. Изучение взаимодействия педагогов и родителей	Анализ посещаемости детей детского сада.	1. Анализ заболеваемости. 2. Сбор информации по функционированию.	1. Анализ заболеваемости 2. Анализ кадровой обеспеченности. 2. Анализ роста профессионального мастерства педагогов. 3. Подведение итогов изучения познавательного, социального и физического развития каждого ребенка 4. Изучение состояния предметной среды в группах. 5. Тематические проверки

3. Циклограмма управленческой деятельности

3.1. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия	ответственный	Месяцы														
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8		
1. Планирование																
1.1. Разработка и утверждение годового плана	зам. зав. по УВР												✓	✓	✓	
1.2. Разработка и утверждение оздоровительной работы в МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»	заведующий инструктор по гиг. воспитанию	✓											✓			
1.3. Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	заведующий	✓											✓			
1.4. Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	зам.зав. по УВР ст. воспитатель												✓			
1.5. Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации	ст. воспитатель	✓														
1.6. Разработка программы воспитания. Корректировка программы развития, ООП ДО, рабочих программ		✓														
2. 3. Организация																
2.1. Комплектование	заведующий	✓											✓	✓	✓	✓
2.2. Тарификация	заведующий		✓													
2.3. Разработка и утверждение графиков работы педагогических кадров	заведующий	✓	✓													
2.4. Совещания СП Центрального района, Комитета по делам образования	заведующий	✓	✓		✓		✓		✓		✓		✓			✓
2.5. Оперативные совещания	заведующий		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.6. Организация методических мероприятий	зам. зав. по УВР		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.6.1. Педагогический совет	заведующий зам. зав. по УВР ст. воспитатель	✓			✓					✓		✓				
2.6.2. ПМПк	зам. зав. по УВР ст. воспитатель				✓			✓				✓				
2.6.3. Семинар	ст. воспитатель			✓		✓	✓									
2.6.4. Открытые просмотры	ст. воспитатель											✓				
2.6.5. Педагогические гостиная, консультации	специалисты		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
2.6.6. Участие в городских и районных мероприятиях			По плану городских и районных меропр.													
2.6.7. Направление на курсы повышения квалификации			По плану повыш. квал. пед. раб.													
2.7. Аттестация			По плану аттестации пед. работников													
2.7.1. Аттестация педагогических кадров	члены АК		По плану аттестации													
2.7.3. Сбор заявлений и разработка графика аттестации педагогов	Секретарь АК		✓	✓												
2.8. Работа с родителями:	Администрация и педагоги ДОУ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.8.1. Проведение общих и групповых собраний	заведующий воспитатели		✓			✓						✓				
2.8.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.)	специалисты воспитатели	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.8.3. Заключение договоров с родителями	Заведующий	✓	✓	✓										✓	✓	
2.8.4. Заседания Совета МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»	Заведующий			✓			✓				✓					
2.8.5. Выявление социальных запросов семьи	Воспитатели	✓	✓													
2.9. Организация административно-хозяйственных мероприятий																

2.9.1.Проведение инструктажей	ст. воспитатель зам. АХЧ							✓			✓			✓
2.9.2 Мероприятия по ОТ	Заведующий		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.9.3.Проведение инвентаризации	Бухгалтер			✓										
2.9.4. Проведение ремонтных работ	зам. АХЧ	✓									✓	✓	✓	✓
2.9.6. Подготовка учреждения к зимнему периоду	зам. АХЧ											✓	✓	✓
3. Контроль			по графику											
4. Анализ														
4.1.Анализ заболеваемости детей	инструктор по гиг. воспитанию		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.2 Анализ организации питания детей	Заведующий		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.3.Анализ финансово-хозяйственной деят-ти	гл. бухгалтер		✓			✓	✓		✓			✓		
4.4.Итоговый анализ деятельности МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»	зам. зав. по УВР ст. воспитатель											✓	✓	
4.5. Анализ кален.-темат.планов в работы с детьми	ст. воспитатель		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

3.2.. Циклограммы деятельности управленческого аппарата

3.2.1. Циклограмма деятельности заведующего МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
понедельник	Аппаратное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; пути решения проблем. Оперативный контроль	Аппаратное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; анализ кадрового обеспечения. Оперативный контроль.	Аппаратное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; анализ кадрового обеспечения. Оперативный контроль. Индивидуальная работа с бухгалтером.	Аппаратное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; анализ кадрового обеспечения; Оперативный контроль. Индивидуальная работа с кладовщиком. Контроль питания.
вторник	Реализация внешних связей:	Индивидуальный контроль инновационных направлений деятельности педагогов:	Реализация внешних связей: строительные базы; заводы; встречи с предпринимателями; магазины.	Работа с родителями: приём по личным вопросам; консультации; собрания; беседы; день открытых дверей; работа с социумом.
среда	Формы работы по развитию профессиональной компетенции педагогов педсоветы; семинары; консультации.	Реализация внешних связей:	Работа с молодыми специалистами: инструктаж; консультации; подготовка к педсовету; работа с родителями.	Реализация внешних связей: совещания районные, городские;

четверг	Контроль: питание; здоровьесбережение ; выполнение правил внутреннего трудового распорядка; Индивидуальная работа со ст. воспитателем	Контроль: питание; здоровьесбережение; расходование родительских ср-ств; выполнение должностных обязанностей; Инд-ная работа со ст. м/с.	Контроль: питание; здоровьесбережение; ОБЖ; бухгалтерии; по выполнению приказов; Консультации со специалистами.	Контроль: питание; здоровьесбережение; ОБЖ; документация по группам; Консультации со специалистами.
пятница	Текущий хозяйственный контроль. Работа с документами и их разработка.	Индивидуальная работа с заместителем заведующей по АХЧ. Изучение документации подотчётных лиц.	Работа по профессиональному совершенствованию.	Подведение итогов по выполнению: программ; норм питания; расход. фин. ср. сохранность имущества; посещаемость, заболеваемость Планирование работы на м-ц

3.2.2. Циклограмма деятельности заместителя заведующего по УВР

Дни недели. Время дня.	Мероприятия.			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник 1-я половина дня.	Аппаратное совещание. Оперативный и предупредительный контроль за деятельностью педагогов			
2-я половина дня.	Подготовка к методическим мероприятиям. Индивидуальные консультации. Индивидуальная работа с родителями			
Вторник 1-я половина дня.	Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах.			
2-я половина дня.	Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений	Оказание помощи воспитателям в организации образовательной деятельности в группах, работы с родителями.		
	Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах			
Среда 1-я половина дня.	Оказание методической помощи педагогическим кадрам			
2-я половина дня.	Консультации; семинары; Педагогические советы; тренинги			
Четверг 1-я половина дня.	Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах.			
2-я половина дня	Взаимодействие с зав. ДОУ по вопросам орг-ции обр-ого процесса.	Консультации для молодых педагогов. Оказание помощи педагогам по подготовке к аттестации	Оказание помощи педагогам в работе по самообразованию	
	Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах			
Пятница 1-я половина дня.	Работа с документами.		Работа по созданию предметно – развивающей среды.	

2-я половина дня.	Работа в методическом кабинете по оформлению инструктивно-методических материалов	Планирование работы на месяц.
-------------------	---	-------------------------------

3.2.3. Циклограмма деятельности заместителя заведующего по АХЧ МДОУ

Дни недели.	Мероприятия.			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Аппаратное совещание. Обход территории МДОУ и его помещений. Оперативный контроль. Решение хозяйственных вопросов.			
	Выдача моющих средств.	Проверка состояния оборудования, инвентаря. Осуществление контроля за выполнением требований по ОТ.		
Вторник	Контроль за выполнением заявок на мелкий ремонт.			
	Оформление счетов.	Приобретение оборудования, инвентаря.	Работа со сторонними организациями и документами.	Оперативное совещание.
Среда	Контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ и его территории.			
	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обслуживающим персоналом.	Работа со сторонними организациями и документами.	Консультирование технического персонала по вопросам охраны труда и противопожарной безопасности.	Анализ хозяйственной работы. Решение текущих вопросов.
Четверг	Контроль за состоянием инвентаря.			
	Работа со сторонними организациями и документами	Плановый контроль.	Оформление счетов.	Приобретение инвентаря и моющих средств.
Пятница	Контроль за состоянием оборудования прачечной, пищеблока, бойлера и контролируемых приборов. Оперативное совещание с обслуживающим персоналом. Взаимодействие с заведующей.			Планирование работы на месяц.

3.3. Циклограммы деятельности специалистов МДОУ

3.3.1. Циклограмма деятельности старшего воспитателя

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
8.00 – 15.00	<p>8.00-9.00 – Оперативный контроль организации совместной деятельности педагога</p> <p>9.00 – 11.00 – наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p>11.00-12.00 -анализ организованной образовательной деятельности</p> <p>12.00 – 13.00 – подготовка к методическим мероприятиям</p> <p>13.00 – 14.00 – работа с педагогическим составом.</p> <p>14.00-15.00- проверка календарных планов</p>	<p>8.00-9.00 – Оперативный контроль организации совместной деятельности педагога</p> <p>9.00 – 10.30 – наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p>10.30 13.00 – подготовка к методическим мероприятиям</p> <p>13.00 – 15.00 – работа с педагогическим составом</p>	<p>8.00-9.00 – Оперативный контроль организации совместной деятельности педагога</p> <p>9.00 – 11.00 – наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p>11.00-12.00- анализ организованной образовательной деятельности</p> <p>12.00 – 13.00 – подготовка к методическим мероприятиям</p> <p>13.00 – 13.30- работа в методическом кабинете</p> <p>13.30 – 15.00 – работа педагогическим составом</p>	<p>8.00-9.00 – Оперативный контроль организации совместной деятельности педагога</p> <p>9.00 – 11.00 – наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p>11.00-12.00 – оформление документации</p> <p>12.00 – 13.30 – подготовка к методическим мероприятиям</p> <p>13.30 – 14.00 - работа с интернет ресурсами</p> <p>14.00 – 15.00 - работа в методическом кабинете с документацией</p>

3.3.2. Циклограмма деятельности инструктора по гигиеническому воспитанию МДОУ

Дни недели.	Мероприятия.			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Обход групп. Осмотр персонала кухни. Осмотр детей на педикулёз. Приём вновь поступающих детей. Приём детей после болезни. Аппаратное совещание. Оперативный контроль за санитарным состоянием МДОУ. Работа с меню. Регистрация справок и разнос по картам. Взаимодействие с заведующей.			
Вторник	Обход групп. Осмотр персонала кухни. Проведение бракеража пищи (перед раздачей), снятие пробы. Работа с меню.			
	Работа с мед. документацией.	Направление детей на проф.прививки в ЛПУ. Антропометрия детей.		
Среда	Обход групп. Осмотр персонала кухни. Проведение бракеража пищи. Работа с меню. Обход групп с сан. тройкой. Осуществление медико-педагогического контроля.			
Четверг	Обход групп. Осмотр персонала кухни. Проведение бракеража пищи. Работа с меню. Обход групп с сан. тройкой. Осуществление медико-педагогического контроля.			
Пятница	Обход групп. Работа с меню. Контроль за проведением оздоровительных процедур. Санитарно-просветительная работа с родителями. Выпуск сан бюллетеня. Оформление выставки.			Подсчёт калорийности. Анализ питания за месяц. Работа с отчётной документацией

3.3.3. ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ учителя-логопеда Анищенко А.Ф.

дни недели	время	содержание работы
понедельник	8.00-9.00	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения Фронтальная работа – 1 подгруппа
	9.00-9.30	Фронтальная работа – 1 подгруппа
	9.40-10.10	Фронтальная работа – 2 подгруппа
	10.20-12.00	Индивидуально-подгрупповая коррекционная деятельность
вторник	8.00-9.00	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения Фронтальная работа – 1 подгруппа
	9.00-9.30	Фронтальная работа – 1 подгруппа
	9.40-10.10	Фронтальная работа – 2 подгруппа
	10.20-12.00	Индивидуально-подгрупповая коррекционная деятельность
среда	8.00-9.00	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения Фронтальная работа – 1 подгруппа
	9.00-9.30	Фронтальная работа – 1 подгруппа
	9.40-10.10	Фронтальная работа – 2 подгруппа
	10.20-12.00	Индивидуально-подгрупповая коррекционная деятельность
четверг	8.00-10.00	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения
	10.00-12.00	Индивидуально-подгрупповая коррекционная деятельность
пятница	8.00-9.00	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения Фронтальная работа – 1 подгруппа
	9.00-9.30	Фронтальная работа – 1 подгруппа
	9.40-10.10	Фронтальная работа – 2 подгруппа
	10.20-12.00	Индивидуально-подгрупповая коррекционная деятельность

3.3.4 ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ учителя-логопеда МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» Никольской О.Н.

Дни недели	Время	Содержание работы
понедельник	8.15-9.00 9.00-10.05 10.10-12.15	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения Фронтальная работа Индивидуально-подгрупповая коррекционная деятельность
вторник	8.15-9.00 9.00-10.05 10.10-12.15	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения Фронтальная работа Индивидуально-подгрупповая коррекционная деятельность
среда	8.15-12.15	Индивидуально-подгрупповая коррекционная деятельность
четверг	8.15-9.00 9.00-10.05 10.10-12.15	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения Фронтальная работа Индивидуально-подгрупповая коррекционная деятельность
пятница	8.15-9.00 9.00-10.05 10.10-12.15	Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения Фронтальная работа Индивидуально-подгрупповая коррекционная деятельность

4.Реализация годовых задач методической работы МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2021-2022 учебном году в МБДОУ годовыми задачами методической работы являются:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в современных условиях развития образования.
2. Систематизировать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

4.2. Сетевой график методических мероприятий в 2021-2022 учебном году

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
СЕНТЯБРЬ	Педагогический совет № 1 Тема: «Установочный» Формирование нормативных правовых документов регламентирующих деятельность ДОУ	Конкурс-выставка «Дары осени»	«Месячник безопасность детей» Профилактические мероприятия «Внимание дети»	Мониторинг развития ребёнка Оперативный контроль «Проверка планов образовательной работы»
ОКТАБРЬ	Разработка проекта «Моделирование предметно-пространственной среды групп» Взаимоконтроль «Оснащения уголков развития в разновозрастных группах»	Консультации для педагогов и специалистов ДОУ по планированию образовательного процесса на основе результатов мониторинга	Осенние праздники, развлечения в разновозрастных группах. Консультация для педагогов «Аттестация педагогических работников»	Пед. консилиум Организационно-координационный: - представление детей с особыми образовательными потребностями; - информирование о результатах обследования детей
НОЯБРЬ	Тематический контроль «Организация предметно – пространственной среды групп»	Спортивные праздники, развлечения в разновозрастных группах ДОУ	Разработка проекта по благоустройству участка в зимний период	Организация конкурсных мероприятий в ДОУ: 1) Конкурс рисунков «Скоро, скоро Новый год»; 2) «Лучший зимний участок»
ДЕКАБРЬ	Мастер класс по изготовлению новогодних игрушек с детьми	Утверждение новогодних сценариев, музыкальных номеров, регламента праздничных мероприятий, организация новогодних выставок детских работ	Педагогический совет № 2 «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию предметно-пространственной среды МБДОУ «ДС № 403»».	Проведение новогодних праздничных мероприятий для дошкольников Оперативный контроль «Проверка планов образовательной работы»

ЯНВАРЬ		Круглый стол «Эффективность проводимой работы в рамках дополнительного образования дошкольников»	Тематический контроль «Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации программы воспитания ДО »	Пед.консилиум Изучение особенностей развития каждого ребенка. Отслеживание траектории развития детей
ФЕВРАЛЬ	Семинар-практикум ««Дистанционные технологии в образовательном процессе ДОУ».	Организация выставки посвящённая празднику «День защитника Отечества»	Проведение праздничных мероприятий посвящённых «Дню защитника Отечества»	Консультация педагогов по запросу
МАРТ	Проведение праздничных мероприятий, организация выставок посвящённых празднику «8 марта»	Круглый стол «Методические рекомендации по предоставлению итогов результативности профессиональной деятельности педагогических работников с целью установления квалификационных категорий»	Презентация педагогами методических пособий и игр	Педагогический совет № 3 Тема: «Профессиональная компетентность педагогов в современных условиях развития образования.» Оперативный контроль «Проверка планов образовательной работы»
АПРЕЛЬ	Подготовка к выпускному утреннику, обсуждение и утверждения сценария	Оперативный контроль «Самообразование педагогов»	Неделя «Родительского самоуправления» - занятия ведут родители	Пед.консилиум <i>Изучение особенностей развития каждого ребенка.</i> <i>Отслеживание траектории развития детей</i>
МАЙ	Подготовка к утренникам: «1 мая», «9 мая», «Выпускной».	Неделя «Открытых дверей».	Проведение выпускных утренников. Организация выставки детских работ «Скоро в школу», До свидание детский сад»	Педагогический совет № 4 «Итоговый»

4.3. Мероприятия по выполнению принципа преемственности и подготовке детей к обучению в школе

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные за исполнение	Выход
1	Разработка мероприятий плана взаимодействия со школой на 2021-2022 учебный год	Октябрь	зам. зав. по УВР	План
2	Реализация мероприятий плана взаимодействия со школой	В течение года	зам. зав. по УВР	Аналитика
3	Осуществление диагностики готовности выпускников к обучению в школе	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог	Аналитика
4	Организация ознакомительных экскурсий в школу с детьми подготовительной группы	Апрель	Воспитатель подготовительной группы	Фототчет
6	Словесные и дидактические игры школьной тематики	В течение года	Воспитатели подг. групп	Картотека игр

4.4. Мероприятия по организации взаимодействия с семьей

<i>Мероприятия, форма проведения</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
Социальное изучение семей	Сентябрь - октябрь	Воспитатели	Оформление социальных паспортов
Оформление информационных стендов для родителей	Ежемесячно	Воспитатели	Информация на стендах
День открытых дверей для родителей	Май	Заведующий ДОУ, зам.зав.по УВР, воспитатели	Открытые занятия
Участие родителей в праздниках, развлечениях	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели	Праздники, развлечения

Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ, участков групп	В течение года	Заведующий ДОУ, воспитатели	Благоустройство территории
Участие родителей в организации развивающего образовательного пространства в ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ, воспитатели	ППРС
Оказание консультативной помощи родителям специалистами ДОУ	По графику специалистов	Специалисты	Журнал консультаций
Общие родительское собрание № 1 Сотрудничество детского сада и семьи в вопросах воспитания, обучения, укрепления здоровья детей Устав – основной документ, регламентирующий отношение всех субъектов образовательных отношений Знакомство с направлениями работы на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий ДОУ, зам.зав.по УВР, воспитатели, специалисты	Протоколы
Общие родительское собрание № 2 Тема: «Итоги года»	Апрель	Заведующий ДОУ, зам.зав.по УВР, воспитатели, специалисты	
Групповые родительские собрания	3 раза в год в каждой группе По плану работы воспитателя с родителями	Заведующий ДОУ, зам.зав.по УВР, воспитатели, специалисты	Протоколы родительских собраний
Консультирование родителей по запросу	В течение года	Заведующий ДОУ, зам.зав.по УВР, воспитатели, специалисты	Журнал консультаций
Информирование родителей на постоянно действующих стендах по темам недели	Еженедельно	Воспитатели	Информация на стендах
Информирование родителей по средством официального сайта ДОУ	Еженедельно	Зам. зав. по УВР	Официальный сайт http://mbdou403.ru
Участие родителей в проведении тематических недель, выставок детских работ	В течении года	Воспитатели, зам.зав.по УВР	Выставки
Участие родителей в спортивных праздниках	По плану	Воспитатели, зам.зав.по УВР	Праздники
Участие родителей в культурно-массовых	По плану	Воспитатели,	Культурно-

мероприятиях		зам.зав.по УВР	массовые мероприятия
Проектная деятельность «Формирование экологической культуры у детей и родителей посредством театрализованной деятельности»	В течение года	Воспитатели, зам.зав.по УВР	Проекты

4.5. Взаимодействие с социальными партнерами

№	Мероприятие		Сроки	Ответственный	Выход
<i>Медицинское направление</i>					
1	Детская поликлиника	Сбор сведений; Осуществление контроля и консультирование по вопросам организации питания, выполнения СанПиН, проведение профилактических мероприятий; Комплексное обследование детей; Углублённое обследование детей; Оказание детям оперативной помощи Проведение профилактических прививок.	В течение года	Заведующий, зам зав по УВР, инструктор по гигиеническому воспитанию, учитель-дефектолог.	Оказание квалифицированной помощи детям в охране и укреплении здоровья.
<i>Развивающе-диагностическое направление</i>					
2	МАОУ СОШ № 148	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня мотивационной и интеллектуальной готовности выпускников ДОУ к школе; • Осуществление принципа преемственности между ДОУ и школой; • Комплексное обследование детей; 	В течение года	Зам. Зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов.	Обеспечение преемственности и повышение уровня мотивационной и интеллектуальной готовности выпускников ДОУ к школе

		<ul style="list-style-type: none"> • Проведение совместных уроков первоклассников и дошкольников. 			
<i>Художественно-эстетическое, познавательное направление</i>					
4	ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение обучающих занятий по повышению грамотности детей по ПДД 	В течение года	Зам. Зав. по УВР	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
5	Театр марионеток «Оле-Лукойе»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение спектаклей 	По плану развлечений в ДОУ	Зам. Зав. по УВР	Показ театрализованных представлений для воспитанников ДОУ
6	Гильдия комедиантов	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение спектаклей, праздничных мероприятий 	По плану развлечений в ДОУ	Зам. Зав. по УВР	Показ театрализованных представлений для воспитанников ДОУ
7	Театр юного зрителя	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение спектаклей 	По плану развлечений в ДОУ	Зам. Зав. по УВР	Показ театрализованных представлений для воспитанников ДОУ
8	Агентство праздников «Непоседы»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение праздничных мероприятий 	По плану развлечений в ДОУ	Зам. Зав. по УВР	Организация праздничных мероприятий
9	Театр миниатюры Биг-бен	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение спектаклей 	По плану развлечений в ДОУ	Зам. Зав. по УВР	Показ театрализованных представлений для воспитанников ДОУ
<i>Научно-практическое направление</i>					
10	ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации педагогов • Переподготовка педагогов 	В течение года	Зам. Зав. по УВР	Обеспечение эффективной научно-методической деятельности, повышение профессионального

	образования»				мастерства участников образовательного пространства
	МБОУ ДПО «Учебно - методический центр г. Челябинска»	<ul style="list-style-type: none"> Повышение квалификации педагогов 	В течение года	Зам. Зав. по УВР	Обеспечение эффективной научно-методической деятельности, повышение профессионального мастерства участников образовательного пространства
	МБУ «Челябинский учебно – методический центр гражданской защиты»	<ul style="list-style-type: none"> Повышение квалификации работников ДОУ 	В течение года	Зам. Зав. по УВР	Повышение компетентности работников ДОУ

